

Č. J.: ZS/0171/2024

**2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A. KOMENSKÉHO MILEVSKO,
J. A. KOMENSKÉHO 1023, OKRES PÍSEK**

**ROČNÍ PLÁN
ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025**

ZPRACOVAL:

**MGR. M. DIVÍŠEK
ŘEDITEL ŠKOLY**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

POČET TŘÍD:

| | | |
|--------|-----|----|
| STUPEŇ | I. | 10 |
| | II. | 8 |
| CELKEM | | 18 |

ŠD 4 oddělení

ŠK 0

POČET ŽÁKŮ:

| | | |
|---------------|---------|-----|
| ROČNÍK | 1. – 5. | 183 |
| | 6. – 9. | 159 |
| CELKEM | | 342 |

POČET PRACOVNÍCH POZIC:

| PRACOVNÍCI | POČET (I + II STUP.) | ŽENY | MUŽI |
|--------------------|----------------------|------|------|
| Učitelé | 9 +18 | 19 | 8 |
| Pedag. asistent | 4 | 4 | - |
| Školní asistent | 2 | 2 | - |
| ŠD, ŠK | 4 | 4 | - |
| Pedag. asistent ŠD | - | - | - |
| Provozní | 7 | 5 | 2 |
| ŠJ | 7 | 7 | - |
| Celkem | 50 | 40 | 10 |

2. ZÁVĚRY HODNOCENÍ Z MINULÉHO ŠKOLNÉHO ROKU

KLADNÉ HODNOCENÍ:

- bezbariérové podmínky výuky
- estetická úroveň tříd, chodeb
- plnění ŠVP
- kvalita výuky
- výuka ve vysoké míře zajišťována aprobovanými učiteli
- práce s talentovanými žáky, reprezentace ve sportovních soutěžích a didaktických olympiádách
- plynulý přechod žáků z I. na II. stupeň
- úspěchy v didaktických olympiádách a sportovních soutěžích
- rozmisťování vycházejících žáků a přijetí na střední školy
- mimoškolní činnost, velký počet kroužků

- prezentace školy na veřejnosti
- nízký výskyt sociálně patologických jevů
- sběr papíru
- individuální výpůjčky knih
- využití ICT technologií

REZERVY:

- šetření majetku školy (WC, dveře, lavice, učebnice, PC)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- zapojení žáků do literárních, výtvarných a přírodovědných soutěží
- zřízení mimoškolních aktivit
- spolupráce s Milevským muzeem a Jihočeskou hospodářskou komorou
- zapojení rodičů do dění ve škole
- spolupráce s MŠ

3. HLAVNÍ ÚKOLY

a) Vzdělávací koncepce školy

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ:

| | | |
|--------|---------|-----|
| ROČNÍK | 1. – 9. | ŠVP |
|--------|---------|-----|

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

| PŘEDMĚT | ROČNÍK | | | | | | | | |
|---------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Cizí jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Druhý cizí jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dějepis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Zeměpis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| CELKEM | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 28 | 30 | 32 | 32 |

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

| PŘEDMĚT | ROČNÍK |
|---------|--------|
| --- | --- |

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY:

| PŘEDMĚT | ROČNÍK |
|------------------------------|--------|
| Všeobecně vzdělávací seminář | 9. |
| | |

b) Oblast vyučování

- Zaměřovat se na rozvoj tvořivého myšlení, rozvíjet dovednosti a postoje potřebné pro běžný život.
- Utvářet a rozvíjet klíčové kompetence, rozvíjet týmovou spolupráci.
- Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o školní práci.
- Nadále rozvíjet u žáků čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost. (projekt čtenářské dílny)
- Používat různé metody a formy ve vyučovacích hodinách.
- Využívat všech dostupných názorných pomůcek, didaktické techniky, internetu, výukových programů, interaktivní tabule.
- Využívat individuálního přístupu k žákům, vést je k samostatnosti při řešení úkolů.
- Dlouhodobě upevňovat vědomosti a dovednosti systematickým opakováním a procvičováním, užitím nových metod práce.
- V kontrolní činnosti objektivně hodnotit výsledky výchovně vzdělávací práce.
- Klasifikovat a hodnotit žáky objektivně s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků.
- Pokračovat v ověřování vědomostí žáků (srovnávací testy).
- Věnovat zvýšenou pozornost talentovaným žákům, integrovaným žákům a žákům sledovaným v PPP.
- Zapojit se do operačních programů vyhlašovaných MŠMT

c) Oblast výchovná

- Důsledně uplatňovat školní řád.
- Preventivně působit proti šikanování, vandalismu a zneužívání návykových látek.
- Dosáhnout klidné pracovní atmosféry ve vyučovacích hodinách, udržovat kázeň.
- Zlepšovat estetický vzhled školy, okolí školy a jednotlivých tříd.
- Udržovat spojení školy se životem města (výstavy, muzeum, knihovna).

- Podporovat mimoškolní aktivity žáků (ZUŠ, tělovýchova, DDM).
- Posilovat odpovědnost žáků za výsledky ve vyučování.
- Hodnotit žáky, kteří reprezentují školu a město v soutěžích a olympiádách.
- V práci třídního učitele zvýšit spolupráci s třídní samosprávou.
- Zapojit do dění školy třídní samosprávy
- Podporovat snahu žáků o třídění sběrného materiálu
- Pokračovat v pořádání vánočních dílen.

d) Oblast materiální a technické vybavenosti školy, personální

- Doplnovat kabinet materiálem a pomůckami podle potřeby a možností školy.
- Doplnovat ŽK, UK o nové knihy.
- Zvýšit účast pedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání.
- Sledovat dotační výzvy

e) Oblast spolupráce s mimoškolními institucemi

- Milevské muzeum
 - výstavy
- SRPDŠ
 - spolupráce zástupců tříd s třídními učiteli
 - informace ředitele školy na schůzkách výboru SRPDŠ
- TJ ZVVZ
 - spolupráce s tělovýchovnými oddíly
 - pomoc při náboru do oddílů
 - poskytování tělocvičny školy
 - výuka bruslení
- ZUŠ
 - využití nabídky na výchovné koncerty a divadelní představení - uvolňování žáků
- Dům kultury
 - využití nabídky kulturních pořadů
 - vystoupení dramatického kroužku, pěveckého sboru
- Knihovna
 - využití nabídky literárních a hudebních pořadů
 - knihovnická informatika
 - zapojení do projektů MK
- DDM
 - spolupráce při zajištění sportovních soutěží
 - účast ve sportovních a didaktických soutěžích
 - vedení zájmových kroužků

f) Pedagogické rady

1. Zahajovací 27. 8. a 30. 8. 2024

- Pedagogicko - organizační opatření
- Roční plán práce školy
- Školení BOZP a PO
- Zájmové kroužky, nepovinné předměty
- Výroční zpráva školy
- Projekt OP JAK - školení, inovativní metody ve výuce
- Rada školy – seznámení se složením nově zvolené rady školy
- Studijní volno – čerpání ve školním roce 2024 /2025

2. Hodnotící 20. 11. 2024

- Čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování
- Přijímací řízení na SŠ, SOU a víceletá gymnázia
- Příprava inventarizace
- Digitalizujeme – prevence digitální propasti – pořízení digitálních pomůcek
- SRPDŠ – zástupci tříd

3. Klasifikační 23. 1. 2025

- Pololetní hodnocení prospěchu a chování
- Rozmísťování žáků 9. tř.
- Plnění ŠVP
- Rozbor úrazovosti
- Zápis do 1. ročníku

4. Hodnotící 16. 4. 2025

- Čtvrtletní hodnocení prospěchu a chování
- Výsledky zápisu do 1. tříd
- Hodnocení účasti a umístění v didaktických olympiádách
- Den Země

5. Klasifikační závěrečná 24. 6. 2025

- Hodnocení prospěchu a chování za 2. pol. a škol. rok 2024 / 2025
- Hodnocení školního roku
- Úkoly závěru školního roku
- Investice a opravy
- Ochrana člověka za mimořádných situací

g) Organizační úkoly

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:

Úkoly pro školní rok 2024 / 2025

- Schůzky ve škole – počet, stručný obsah jednání
- tematické plány (koordinace)
- sjednocení rozsahu učiva, časového rozložení v ročníku
- spolupráce ročníkových učitelů
- etická a dopravní výchova
- mezipředmětové vztahy
- způsob klasifikace (sjednocení požadavků)
- sebehodnocení žáků
- kontrolní práce (sjednocení požadavků)
- nároky na domácí přípravu
- pomůcky, učebnice, knihy do UK, ŽK
- účast na akcích DVPP
- práce se žáky, školní a okresní kola soutěží a didaktických olympiád

VEDOUcí UČITELÉ – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE:

| PŘEDMĚT | JMÉNO |
|---|---------------------|
| Český jazyk | Mgr. H. Jeřábková |
| Matematika, fyzika | Mgr. M. Anděl |
| Přírodopis, Člověk a svět práce, Chemie | Mgr. P. Říhová |
| Zeměpis | Mgr. J. Procházková |
| Německý jazyk | Ing. H. Pištěková |
| Anglický jazyk | Mgr. M. Kotalíková |
| Tělesná výchova | Mgr. M. Haluška |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. – 5. třída | Mgr. I. Hronková |
| Dějepis | Mgr. I. Plzáková |
| LVVZ | Mgr. M. Haluška |
| Plavání | Mgr. L. Kosobudová Štemberková |
| Dopravní výchova | Mgr. J. Povolná |
| Protidrogová prevence | Mgr. H. Jeřábková |
| Klub mladých čtenářů | Mgr. H. Prášková |
| Žákovská a učitelská knihovna | Mgr. H. Jeřábková |
| Integrovaní žáci | Mgr. M. Kotalíková |
| BOZP | Mgr. M. Divíšek |
| Enviromentální výchova | Mgr. H. Prášková |

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE:

| PŘEDMĚT | JMÉNO |
|------------------|--|
| Matematika | Mgr. M. Anděl |
| Český jazyk | Mgr. H. Jeřábková |
| Dějepis | Mgr. I. Plzáková |
| Chemie | Mgr. S. Svobodová |
| Přírodopis | Mgr. P. Říhová |
| Německý jazyk | Ing. H. Pištěková |
| Anglický jazyk | Mgr. M. Kotalíková |
| Výtvarná výchova | Mg A. Samcová |
| Tělesná výchova | Mgr. M. Haluška Mgr. Kosobudová Štemberková |
| Fyzika | Mgr. Jan Hrubec |

| | |
|--------------|---------------------|
| Pythagoriáda | Mgr. M. Divíšková |
| Recitace | Mgr. I. Hronková |
| Zeměpis | Mgr. J. Procházková |

PRACOVNÍCI POSKYTUJÍCÍ PORADENSKÉ SLUŽBY:

| ZAMĚŘENÍ | JMÉNO |
|-----------------------------|--------------------|
| Výchovný – karierní poradce | Mgr. M. Kotalíková |
| Školní metodik prevence | Mgr. H. Jeřábková |

4. RÁMCOVÉ ÚKOLY- MĚSÍČNÍ

Září:

- Slavnostní zahájení školního roku (2. 9. 2024)
- Poučení žáků o bezpečnosti ve škole dle Osnovy BOZ a PO, seznámení se školním řádem
- Zahájení plaveckého výcviku 2. ročník
- Foto 1. třída
- Třídní schůzky – 1. ročník
- Roční plány práce – EVVO, ICT, VP, prevence
- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Kontrola katalogových listů, třídních výkazů
- Schůze nově zvolené školské rady
- Sběr papíru (23. 9. 2024)
-

Říjen:

- Sběr kaštanů a žaludů
- Plán výletů a exkurzí
- Výkaz o základní škole – výstup ze školní matriky - stav k 30. 9. 2024
- Burza středních škol, odbor. učilišť a firem -Tábor
- Podzimní prázdniny (29. 10. – 30. 10. 2024)
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Halloween 1. stupeň

Listopad:

- Setkání žáků 8. a 9. tříd se zástupci SŠ
- Výkaz o školní družině – stav k 31. 10. 2024

- Výkaz o činnosti zařízení školního stravování – stav k 31. 10. 2024
- Vánoční focení
- Třídní schůzky (20. 11. 2024)
- Pedagogická rada – hodnotící (20. 11. 2024)
- Školní kolo recitační soutěže
- Příprava na didaktické soutěže
- Zahájení plavání – 3. ročník
- Sběr papíru (18. 11. 2024)

Prosinec:

- Zimní výzdoba školy
- Sběr papíru
- Mikulášská nadílka
- Návštěva kina
- Vánoční jarmark 19.12.2024
- Vánoční prázdniny (23. 12. 2024 - 3. 1. 2025)
- Vánoční přehlídka pěveckých sborů

Leden:

- Pedagogická rada - klasifikační (23. 1. 2025)
- Didaktické olympiády
- Lyžařský výcvik
- Vydání pololetního vysvědčení (30. 1. 2025)
- Pololetní prázdniny (31. 1. 2025)
- Sběr papíru (20. 1. 2025)

Únor:

- Výtvarné aktivity – výroba masek
- Maškarní rej masek v ŠD
- Hry na sněhu a se sněhem
- Bruslení v hodinách TV

Březen:

- Jarní prázdniny (3. 3. – 9. 3. 2025)
- Setkání s důchodci školy u příležitosti Dne učitelů
- Didaktické olympiády
- Jarní výzdoba školy
- Návštěvní dny v MŠ
- „Předškoláci ve škole“- ukázkové hodiny v 1. třídách
- Matematický klokan
- Den Země
- Sběr papíru (17. 3. 2025)

Duben:

- Velikonoční prázdniny (17. 4. 2025)
- Třídní schůzky (24. 4. 2025)
- Pedagogická rada hodnotící (23. 4. 2025)
- Zápis do 1. tříd
- Moje první školička
- První řádný termín – státní přijímací zkoušky na SŠ a víceletá gymnázia

- Sokolská akademie

Květen :

- Fotografování tříd
- Přehlídka pěveckých sborů
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Sportovní soutěže
- Sběr papíru (19. 5. 2025)

Červen:

- Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2025
- Pedagogická rada - klasifikační (24. 6. 2025)
- Sběr papíru (9. 6. 2025)
- Školní výlety
- Slavnostní zakončení školního roku

Rámcový plán bude rozpracován a doplněn o aktuální úkoly v měsících.