

- Po 15. 6. **Č** – 97/1 – ústně, 2 – písemně  
**M** – 62/1  
**ČS** – prac. list Ájin zpravodaj – léto (viz níže) – do Pyžama (mailu)  
**Čít.** – 152 – 153 (IC v IAU)
- Út 16. 6. **Č** - 97/3 – ústně, 4 – vypsát předložky (obrázek nepovinný ☺)  
**M** – 62/2, 3  
**Čít.** – 154 – 155 (IC v IAU)
- St 17. 6. **Č** – 97/5 – opsat a určit podst. jména, slovesa, předložky a spojky (číslicí nad slova)  
**M** – 62/4, 5  
**ČS** - [http://rysava.websnadno.cz/prvouka\\_2.roc/leto\\_uvody.htm](http://rysava.websnadno.cz/prvouka_2.roc/leto_uvody.htm)  
**Čít.** – 156 – 157 (IC v IAU)
- Čt 18. 6. **Č** – 98/8 – písemně, 9 – dobrovolně  
**M** – 63/1, 2  
**Čít.** – 158 – 159 (IC v IAU)
- Pá 19. 6. **Č** – 98/7a) – písemně  
**M** – 64/3

+ [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – 1. stupeň - Matematika – pro 2. ročník – Geometrie – Tvary (4 cvičení)

**Čít.** – 160 – 161 (IC v IAU)

**! V neděli 21. 6. = Den otců** – tatínkovi k svátku nakresli obrázek, vyrob přání, napiš / zarecituj

básničku – např.:	Můj milý tatínku, já ti jdu přát,	Můj tatínku nejdražší,
	aby ses mohl celý den smát.	přeji ti vše nejlepší.
	Já se polepším, co budu stačit,	Je to k tvému svátku,
	aby ses nemusel už nikdy mračit.	máš to na památku.
	(pro ty, co někdy zlobí ☺)	(pro všechny ☺)

Prac. listy Předložky, Spojky – dobrovolné a pro ty, co budou na online výuce na Pyžamu

(prosím vytisknout)

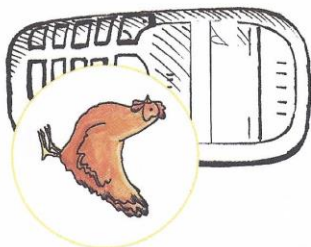
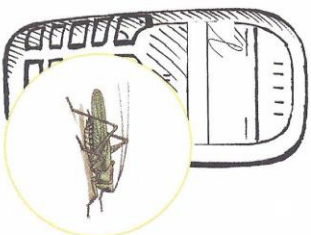
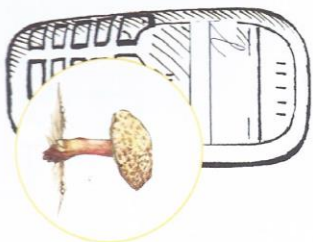
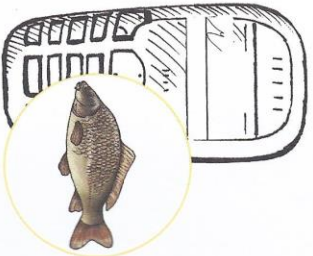
Prac. list Násobilka - dobrovolné

## 9. ÁJIN ZPRAVODAJ – LÉTO

### CJ 1. Letní dopis od sluníčka

Louky se zelenají, kvetou *h*\_\_\_\_\_. Lesy jsou plné šťavnatých *h*\_\_\_\_\_,  
*m*\_\_\_\_\_, *h*\_\_\_\_\_. Po deštích rostou v lesích *h*\_\_\_\_\_. V zahradách  
 zraje *a*\_\_\_\_\_, na polích zraje *a*\_\_\_\_\_. Zvířata se starají o svá  
*m*\_\_\_\_\_. Všude kolem bzučí a poletuje *h*\_\_\_\_\_. Rybník je plný *h*\_\_\_\_\_.

### Ps 2. Podle obrázku poznejte, odkud děti psaly textové zprávy.



Kam se chystáte na  
prázdniny vy?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### VV 3. Vybarvěte dopravní prostředky, kterými jste cestovali.

O	L	D	A	T	E	L	V	L	A	K
S	U	B	O	T	U	A	A	U	T	O

Co by měli žáci po dokončení tématu zvládnout: 1. Rozlišit běžné známé rostliny, houby a zvířata v okolí bydliště. 2. Poznat běžné známé rostliny, houby a zvířata společenstva les, louka a voda. 3. Poznat jedovaté rostliny a houby ve svém okolí.

## PŘEDLOŽKY

### Předložky leží před jmény.

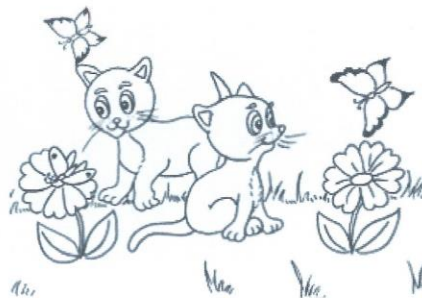
k za před bez u od pro do s v nad pod přes

#### 1. Čti správně. Potom zakroužkuj všechny předložky.

v autě	po vyučování	od Honzy
do školy	za domem	bez nás
s mámou	přes potok	pro kamaráda
k tátovi	u lesa	ve vlaku
pro tebe	pod schody	nad stolem

#### 2. Doplň vhodné předložky.

Jirka odešel \_\_\_\_\_ pozdravu.  
Koník skočil \_\_\_\_\_ překážku.  
Počkej na mě \_\_\_\_\_ školou.  
Koťata se tulí \_\_\_\_\_ kočce.  
Kuřátka pochodují \_\_\_\_\_ kvočnou.  
Úkol napiš \_\_\_\_\_ sešitu.



#### 3. Najdi vhodnou předložku.

**Dobrý den, jak se, prosím, dostanu do banky?**

Nejprve běžte rovně \_\_\_\_\_ poště. \_\_\_\_\_ poštou musíte zamířit \_\_\_\_\_ řece.  
Přejděte \_\_\_\_\_ most. \_\_\_\_\_ řekou uvidíte kostel. \_\_\_\_\_ kostela zabočíte  
vlevo. \_\_\_\_\_ banky je to \_\_\_\_\_ kostela asi sto metrů.

## SPOJKY

### Spojky spojují věty nebo slova.

#### 1. Podtrhni spojky.

Radek a Petr spolu sedí v lavici, ale nejsou kamarádi.

Slepice i kuřátka se popelí na dvorku.

Přišel pozdě, protože zaspal.

Máš raději čokoládovou nebo jahodovou zmrzlinu?

#### 2. Doplň vhodné spojky.

Táta \_\_\_\_\_ máma jsou moji rodiče.

Chtěl bych mít brášku \_\_\_\_\_ sestřičku.

Eva pomáhá nejvíc, \_\_\_\_\_ je nejstarší.

Nemám rád rajčata \_\_\_\_\_ mrkev.

#### 3. Rozhodni správně.

aby: spojka – předložka

za: spojka - předložka

pod: spojka – předložka

ani: spojka - předložka

ale: spojka – předložka

že: spojka – předložka

#### 4. Poznáš pohádku a v ní všechny spojky? Spojky zakroužkuj žlutě.

„Babičko, jestliže vymeteš spížku, trochu mouky snad přece najdeš.“

Babička nametla dvě hrstky, umíchala těsto a na másle usmažila koblížek zlatý i voňavý.

Když ho položila na okno, šla zavolat dědečka.

Protože koblížek tak voněl, přivábil k oknu lišku.



#### 5. Urči slovní druhy, nadepiš správné číslo.

Jitka je velká parádnice. Tancuje před zrcadlem a zkouší si krásné šaty, svetry, stuhy i boty. Když to maminka dovolí, nasadí si Jituška její klobouk a dva zlaté náramky.

# DĚTSKÉ STRÁNKY

## NÁSOBILKA – OPAKOVÁNÍ

Podle příkladu správně doplň všechna políčka..

