

## Úkoly 5. A - 15. 6. – 19. 6. 2020

	Pondělí 15. 6.	Úterý 16. 6.	Středa 17. 6.	Čtvrtek 18. 6.	Pátek 19. 6.
<b>Český jazyk</b>	<p>Zkontrolovat si cvičení z minulého týdne – řešení najdete níže (pod tabulkou s úkoly).</p> <p>Do školního sešitu: <u>Věty v souvětí bývají spojeny spojovacími výrazy:</u> (učebnice str. 194 – přečíst):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Spojky:</u> aby, protože, a, ale, přestože...</li> <li><u>Některá zájmena:</u> který, o němž, čím, jaký ...</li> <li><u>Některá příslovce:</u> jak, kdy, proč, kde, kam...</li> </ol> <p>Věty jsou v souvětí odděleny čárkami, jen před spojkami a, i, ani, nebo, či se</p>	<p>Učebnice str. 195, cv. 4 (cvičný sešit) – předposlední zadání chybné, opravte si na – Když V1, V2, protože V3.</p> <p>Učebnice str. 196, cv. 6 (fólie).</p> <p>Pracovní sešit 2 – str. 50, cv. 1.</p>	<p>Pracovní sešit 2 – str. 50, cv. 2, 3, 4.</p> <p>Pracovní sešit 2 – str. 51, cv. 5, 6, 7.</p>	<p>Do školního sešitu: <u>Řeč přímá a nepřímá</u> <u>Věta uvozovací</u> – kdo to říká. <u>Přímá řeč</u> – co říká (doslovně). Např. „<u>Kolik je hodin?</u>“ <u>zeptal se nesměle.</u></p> <p>Tři typy – pozor na <b>pořadí znamének a velkých písmen.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>Věta uvozovací předchází:</u> <u>Maminka</u> řekla: „<u>Pojď se umýt.</u>“</li> <li><u>Věta uvozovací následuje:</u> „<u>Pojď se umýt,</u>“ <u>řekla maminka.</u></li> <li><u>Věta uvozovací uprostřed:</u> „<u>Pojď se umýt,</u>“ <u>řekla</u></li> </ol>	<p>Učebnice str. 198, cv. 2 (fólie či cvičný sešit).</p> <p>Opakování pravopisu: <a href="https://www.onlinecvi.ceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&amp;class=5&amp;subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&amp;search1=05.+Podm%C4%9Bt+a+p%C5%99%C3%ADsudek#selid">https://www.onlinecvi.ceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&amp;class=5&amp;subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&amp;search1=05.+Podm%C4%9Bt+a+p%C5%99%C3%ADsudek#selid</a></p>

## Úkoly 5. A - 15. 6. – 19. 6. 2020

	<p>většinou čárka nepíše.</p> <p>Učebnice str. 194, cv. 2 (školní sešit).</p> <p>Učebnice str. 194, cv. 3 (ústně).</p>			<p>maminka, „budeme jíst.“</p> <p>Pracovní sešit 2 – str. 52, cv. 1, 2, 3.</p>	
<b>Čtení</b>	Uvědomělé čtení – četba knihy dle vlastního výběru.				
<b>Anglický jazyk</b>		<p><b>16. 6.</b> - opakovat a procvičovat si slovíčka, nově <b>6 B- Clothes</b> <b>Učebnice- str. 65-</b> zopakování gramatiky- sloveso být a mít <b>Pracovní sešit- str. 53/cv. 5-</b> přečti si text a doplň čísla ( kdo je kdo) <b>cv. 6-</b> piš věty- co mají a nemají- she (he)´s got/ she (he) hasn´t got (má/nemá)</p>		<p><b>18. 6.</b> - opakování slovíček <b>Přehled mluvnice- pracovní sešit- str. 78, 79- přítomný čas průběhový (present continuous)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T3Y5zGOI074">https://www.youtube.com/watch?v=T3Y5zGOI074</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPY9sYK5S5A">https://www.youtube.com/watch?v=IPY9sYK5S5A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME">https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME</a> - děj, který probíhá právě teď Osoba- tvar slovesa být- ing- I am singing, he is playing – já zpívám, on hraje (teď)</p>	<p><b>19. 6.</b> - procvičuj slovíčka - <b>Pracovní sešit- str. 54/ cv. 1-</b> přiřazuj věty k obrázkům <b>cv. 2-</b> napiš, co lidé dělají <b>str. 56/ cv. 1-</b> doplň slova z tabulky- krátké odpovědi..- viz. gramatika <b>str. 79-</b> krátké odpovědi</p>

## Úkoly 5. A - 15. 6. – 19. 6. 2020

				Úkol Pyžamo- My family- podívej se na obrázek, přečti věty a napiš číslo do správného rámečku.- přítomný čas průběhový ( present continuous)	
<b>Mate matika</b>	<a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/5386">https://www.skolasnadhledem.cz/game/5386</a> , <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/5379">https://www.skolasnadhledem.cz/game/5379</a>	<a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/5380">https://www.skolasnadhledem.cz/game/5380</a> , <a href="https://www.skolasnadhledem.cz/game/4102">https://www.skolasnadhledem.cz/game/4102</a>	Násobení desetinných čísel přirozeným číslem – příloha str. 32, 33 – <b>přímá výuka (Skype)</b> , (bylo by dobré, kdyby měly děti tyto dvě stránky na přímou výuku vytisknuté – děkuji)	<b>18. 6. + 19. 6.</b> Příloha str. 55 (ústně, fólie), (příloha nahrána na Škole v pyžamu + zaslána rodičům na email)	<b>18. 6. + 19. 6.</b> Příloha str. 55 (ústně, fólie), (příloha nahrána na Škole v pyžamu + zaslána rodičům na email)
<b>Člověk a jeho svět</b>	<b>Dějepis</b> Opakovat státní svátky. Zkus doplnit k jednotlivým datům názvy svátků (pracovní list - e-mail, Škola v pyžamu).	<b>Přírodověda</b> Opakovat rozmnožovací soustavu. Učebnice str. 58 – otázky dole v učebnici.	<b>Zeměpis</b> Opakovat Evropu - země, hlavní města, pohoří, řeky, moře... <a href="https://online.seterra.com/cs/1/eur">https://online.seterra.com/cs/1/eur</a> <a href="https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy">https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy</a>		<b>Přírodověda</b> Opakovat učivo od nadpisu ČLOVĚK až do konce sešitu (veškeré soustavy). Příští týden zašlu zkušební test. 😊

## Úkoly 5. A - 15. 6. – 19. 6. 2020

### ŘEŠENÍ – ÚKOLY Z ČJ

#### **Učebnice str. 180, cv. 5a (cvičný sešit).**

Podmět – přísudek (vy podtrhnout vlnovkou)

Můj tatínek **je** redaktor (jmenný se sponou). Babička **je** moc hodná (jmenný se sponou). Děti **přinesly** z lesa pravé hříby (slovesný). Po dešti **byl** trávník krásně zelený (jmenný se sponou). K narozeninám **dostal** Luboš novou cyklistickou přílbu (slovesný). Naše maminka **je** stále štíhlá (jmenný se sponou). Rosnatka okrouhlostá **je** masožravá rostlina (jmenný se sponou). Moje sestra **bývá** někdy ztreštěná (jmenný se sponou). Voda v horských bystřinách **je** studená i v létě (jmenný se sponou). Honza **byl** celý den zamklý (jmenný se sponou). Egypt **je** země prastarých památek (jmenný se sponou). Bratr **bude** lékařem (jmenný se sponou). Bratr **bude** studovat na vysoké škole (slovesný). Bady **je** náš hlídací pes (jmenný se sponou). Pelyněk **je** velmi hořká léčivá bylina (jmenný se sponou).

#### **Učebnice str. 183, cv. 5 (fólie, ústně).**

Dívky se vracely do třídy, protože zapoměly uklidit. Hudebníci si připravili nástroje a začali ladit. Mláďata se snažila stavět na nohy a vytrvale se hlásila o potravu. Stroje se postupně zastavily a přestávaly pracovat. Listy stromů žloutly a pomalu se snášely k zemi. Bramboráky se smažily na pánvích a voněly po celé kuchyni. Nohy mě po tréninku bolely. Vítězní závodníci obíhali čestné kolo a zdravili diváky. Vlaky vyjely se zpožděním, ztrátu ale brzy dohnaly. Naše basketbalistky prohrály, protože podcenily své soupeřky.

#### **Učebnice str. 186, cv. 3 (fólie).**

Václav a Richard odešli do kina. Žaneta a Jana si spolu prohlížely časopis. Kořata a štěňata si vesele hrála. Lžičky, nože a vidličky ležely v myčce. Talíře a hrnky stály ještě na stole. Srnci a zajáci pobíhali po lese. Kůzlata a jehňata se pásala na trávníku. Kůzle a jehňata se pásly na trávníku. Stromy a keře se ohýbaly ve větru. Kolem potoka rostly vrby a olše. Hrady a zámky opět otevřely brány turistům. Martina a Petra si opakovaly anglická slovíčka. Tomáš a Ondřej se přihlásili na závody. Anička, Olina a Aleš připravovali na sobotní výlet hru. Žáci a žákyně psali písemnou práci. Telata a kráva se vracely do chléva. Mouchy a komáři byli neodbytní. Okurky a rajčata se nám letos urodily. Z davu se ozývaly výkřiky a pískání. Herečky a herci se na konci představení klaněli tleskajícím divákům. House a kachně běžely k rybníku. Housata a kachňata běžela k rybníku. Husa a kachňata běžely k rybníku. House a kachňata běžely k rybníku. Jako první rozkvetly na zahradě sněženky a bledule.

#### **Učebnice str. 190, cv. 1 (cvičný sešit).**

Např. Orchestry hrály. Dirigenti dirigovali. Telata bučela. Trubači troubili. Vrány krákaly. Stromy rozkvetly. Houbi odletěli. Houby voněly. Sýčkové houkali. Telefony zvonily. Fotografky fotografovaly. Čmeláci bzučeli. Ptáci štěbetali. Hosté odešli. Letadla vzlétla. Plavci odstartovali. Mýdla pěníla.

## Úkoly 5. A - 15. 6. – 19. 6. 2020

### Učebnice str. 190, cv. 2 (školní sešit).

Časopisy a knihy ležely na stole i na židlích. Aleš a Lucka odjeli do Příbyslavi. Jitka a Zuzka se vydaly do Chrudimi. Tatínek, maminka a jejich malý synek se koupali ve vyhříváném bazénu. Studenti a studentky si zaplatili jazykový kurz v cizině. Řidiče kontrolovali dva policisté a jedna policistka. Dědeček a babička u nás strávili Vánoce. Teta a sestřenice upekly tatínkovi k narozeninám výborný dort. Lékaři a lékařky se radili o léčbě pacienta. Tele a hříbata se před slunečními paprsky schovaly pod korunu lípy.

### Učebnice str. 192, cv. 1, 3 (ústně) – Ověřte si, co umíte.

**Cv. 1** – Minulý týden v naší obci řádily živly. Přišla velká povodeň. Když ustala, děti pozorovaly, jak po rozvodněné říčce pluli (pluly) nejrůznější předměty. Dívky se trochu báli (bály), ale kluci si hráli na hrdiny. Petr a Jirka vytahovali kusy dřeva, které odněkud připlavaly. Okolo projížděly (projížděla) auta. Řidiči počínání dětí udiveně pozorovali. Nakonec jedno auto zastavilo a vystoupily z něj dvě rozzlobené ženy. Volaly na děti: „Máte rozum? Nevíte, že takové hry jsou nebezpečné?“

### Cv. 3

Podél silnice rostou topoly. Podmět je vyjádřen podstatným jménem.

Já s vámi nikam nepůjdu. Podmět je vyjádřen zájmenem.

Doprovodili nás až domů. Podmět není vyjádřen (oni).

Kazi, Teta a Libuše byly Krokovy dcera. Podmět je několikanásobný.

Pod břízami rostou křemenáče. Přísudek je slovesný.

Psi jsou věrní svým pánům. Přísudek je jmenný se sponou.